

事業所名 オンジュソリールテラス KIDACADEMY+ 幕張ガーデン校

## 支援プログラム（参考様式）

作成日

2026年

4月

1日

法人（事業所）理念		子ども一人ひとりの発達や個性を尊重し、安心できる環境の中で成功体験を積み重ねながら、自信と意欲を育みます。また、保育園や家庭と連携し、子ども・保護者・関係者が共に成長できる支援を目指します。						
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽、運動、モンテッソーリ教育を取り入れた多面的な支援を行います。</li> <li>・個別支援と集団支援を組み合わせ、発達段階や特性に応じた関わりを行います。</li> <li>・保育園との連携を重視し、実際の生活場面で困り感が軽減される支援を提供します。</li> <li>・「何を伝えるか」「どう伝えるか」を大切にし、子どもが理解しやすい環境設定を行います。</li> <li>・保護者・保育士との信頼関係を軸とした一貫性のある支援を行います。</li> </ul>						
営業時間		8時	30分	16時	30分	送迎実施の有無	あり なし	
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的な生活習慣（食事、排泄、着替え等）の習得：食事に関しては、保育園での対応</li> <li>・保育園生活に沿った生活リズムの安定</li> <li>・身辺自立に向けた段階的支援</li> </ul>						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動あそび（サーキット、リズム運動等）を通じた身体機能の向上</li> <li>・感覚統合を意識した活動提供</li> <li>・姿勢保持や身体コントロールの支援</li> </ul>						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スケジュール提示等による見通しの支援</li> <li>・モンテッソーリ活動による集中力・選択力の育成</li> <li>・環境調整による不安や混乱の軽減</li> </ul>						
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音楽活動（リトミック、歌唱等）を通じた表現力の促進</li> <li>・言語理解・表出の支援</li> <li>・保育園生活に必要な伝達方法の獲得</li> </ul>						
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小集団・集団活動を通じたルール理解や協調性の育成</li> <li>・友だちとの関係づくりの支援</li> <li>・関わる子ども同士が共に育つ環境づくり</li> </ul>						
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の様子の共有および相談支援（連絡帳・面談等を通じた継続的な情報共有）</li> <li>・保育園との連携内容を踏まえた具体的助言（子育てに関する相談支援、家庭での関わり方の提案等）</li> <li>・保育園へのお迎えを実施し、保護者の時間的負担を軽減するとともに、安心して利用できる体制づくりを行う</li> </ul>			移行支援		<ul style="list-style-type: none"> <li>・年齢や発達段階に応じた支援の実施</li> <li>・小学校就学に向けた準備（着席、指示理解、集団参加等）</li> <li>・学習への意欲や取り組む姿勢の育成</li> </ul>	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> <li>・通園している保育園との密な連携</li> <li>・園行事や活動に応じた柔軟な支援調整</li> <li>・担任保育士との情報共有・協議による支援方法の統一</li> <li>・「子どもが困らないために何を伝えるか、どう伝えるか」を重視した連携支援</li> </ul>			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童発達支援管理責任者を中心とした支援体制</li> <li>・保育士、児童指導員等によるチーム支援</li> <li>・必要に応じて専門的視点（音楽活動等）を取り入れた支援を実施</li> <li>・定期的な研修・事例検討による専門性向上・外部研修への参加</li> </ul>	

事業所の強み・主な行事等

- ・保育園と直接連携し、生活場面に即した実践的な支援が可能
- ・園行事や日常に合わせた柔軟な対応体制
- ・職員が担任保育士と協議し、環境要因を調整することで困り感を軽減
- ・音楽・運動・モンテッソーリ・個別支援・集団支援を組み合わせた包括的支援
- ・子どもだけでなく、保護者や周囲の子どもも含めて共に育つ環境づくり
- ・保護者同士の交流や情報共有の場として座談会等を実施
- ・子どもと保護者が共に楽しめるイベントの開催
- ・保育園の職員も参加可能なイベントを実施し、連携強化と相互理解の促進を図る