

● 保育の計画の編成と実施に関する自己評価チェックシート

【オンジュソリール保育園 よつかいどう園】

実施日： 2024年 6月 3日

A:たいへん良い B:良い C:一部検討を要する D:改善を要する

項目	内容	評価				意見 改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				・一部の職員について実施できていないため、改善します。
	(2)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	○				
	(3)目標は、前年度の反省を生かしているか。	○				
	(4)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。			○		
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				・子どもの興味や発達に合わせた計画を設定している。 ・子どもの主体性を大切に、環境設定を行っている。 ・職員の自己評価を行い、日々の活動を振り返り、改善に努めている。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	○				
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。	○				
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
時系列	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	○				・季節や子どもの発達状況に応じ、見直しを行っている。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	○				・行事後にアンケートを実施し、翌年の計画に反映させている。 ・全ての要望に添えない点もあるが、可能な限り改善に努めていく。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			
研 究	(1)研究主題は、保育目標の具現化に繋がるものであるか。		○			・所内研修は、その時期の子供の様子に沿った議題で行うように努めている。 ・研修内容は、日々の保育に取り入れ、実践することで子どもの育ちにつながるものとなるよう取り組んでいる。
	(2)所内研修の計画・運営は適切か。	○				
	(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	○				
	(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			

項目		内容	評価				意見 改善策
			A	B	C	D	
つ 情 報 に		(1)乳幼児や保護者に関する個人情報に適正に取り扱っているか。	○				・個人情報の外部持ち出しが無いよう、事務所内で管理している。
		(2)公文書收受 発送 処理を適切に行っているか。	○				
		(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○				
組 織 ・ 運 営	体 制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	○				・役割分担を明確に行い、計画的に進められるようにしている。
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○				
		(3)職員の配置は適材・適所か。	○				
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	○				
	運 営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				・定期会議の他に議題がある時は適宜、会議を行っている。 ・職員間では意見交換がしやすい関係性を構築している。
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	○				
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年 齢 別 運 営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				・年齢別保育と合同保育を子どもの状況に合わせ設定することで、様々な経験ができる様に配慮している。
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○				
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	○				
	安 全 保 険 指 導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	○				・避難訓練は年間計画を基に毎月実施している。 ・感染症発生については、配信で情報提供を行い、予防策等をおたよりでお伝えしている。
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	○				
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○				
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○				
設 施 備 設		(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				・設備点検は毎日行っている。 ・日々、整理整頓に努め、子どもの要望に応えられるよう遊具等を保管している。 ・不審者訓練は行っているが、発生状況や場所に応じた対応ができるよう、職員間で具体化に努めている。
		(2)遊具用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	○				
		(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。			○		
		(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納・経理		(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				

項目		内容	評価				意見 改善策
			A	B	C	D	
開 か れ た 保 育 所	施 設 間 交 流	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題 に添ったものになっているか。			○		・他施設との交流は公園で合った場合のふれあいやあいさつ程度に留まってしまっている。 ・今後、機会が持てるような状況があれば、積極的に検討していく。 ・園長会議等を通して、情報交換できるよう繋がりを深めていく。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。			○		
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。				○	
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。				○	
		(5)日常的に情報を交換し、交流活動に生かしているか。			○		
	家 庭 ・ 地 域 の 交 流	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		・散歩等で地域の方との触れ合いが増えてきている。 今後は園の行事に関わっていただけるような計画をしていく。
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。				○	
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか			○		
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。					
	子 育 て 支 援	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。				○	・毎月2回の地域交流を近隣の公園で実施している。 ・日々の送迎時や個人面談で、情報共有を行い、その中で悩み相談等にも応えられるように努めている。 ・地域の方への交流の場の開放は、状況に応じて検討していく。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○			
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○		
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。			○		
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	発 信 情 報	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				・園だより、ほけんだより、給食だよりは毎月発行している。 ・HPやインスタグラムで、外部へ発信をしている。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか			○		
	評 価 部	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。		○			・行事の際は保護者アンケートを実施している。 ・年1回、運営委員会を実施し、より良い運営へ繋がるよう努めている。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。		○			