## やまだこどもクリニック発達外来を受診される皆様へ

( \$ 2 0 0 )	<b>ー</b> ノ ノ	元月		工义的		。 A 日	AC.	
	記入	日	西曆		年	月		日
	記入	者氏名	Ż			(続	柄	)
問認	多票ご	"記入	のお願	頂い				
当院では、限られた診療時間内で	ぎ円滑な	診察	を行い、i	適切なる	支援に つ	つなげて	こいく	ために、
あらかじめ問診票への記入をお願	いして	おりま	す。					
下記の質問の回答欄に記入また	は口に	<b>ノ</b> をお	願いし	<u>ます。こ</u>	記入レ	ただり	ない	<u>今目更</u>
不明な項目は空欄のままで結構	<u>です(</u>	担当者	が直接は	る伺いす	つる場合	かあり	ます)	0
また学会発表などに利用する場合	もあり	ますが	、個人情	報とし	て外部	へ漏れ	ること	:は一切
ありません。別途当院での調査や	研究に、	ご協力	をお願い	する場	合は、	その旨	をごえ	本人、
ご家族にご説明いたします。								
ふりがな								
*お名前			-	· 女)				
*生年月日 西暦 年	月	日	歳					
*住所 <u>〒</u>								
*電話番号:日中連絡の取れる	る番号							
*身長 cm 体重 _			kg					
*現在通っている所 名称 _								
種類 保育園・幼稚園・こ	ども園	•療 <sup>-</sup>	育施設	<u>(年少</u>	<u>・年中</u>	・年	<u>長)</u>	
学校 普通・通級・特別	支援学績	汲(知自	り・情緒)	特別支	援学校	(		<u>年生)</u>
*身体障害者手帳		交付	年月日			年	月	
*療育手帳(愛の手帳等)	度	交付	年月日			年	月	日
*今回の紹介元								
	 で <del>す</del> か							
	C 9 13-							
*お困りのことは、いつ頃から	 っ始ま	りまし	したか。					

## \*ご家族についてお知らせください 同居されている家族についてお知らせください 氏名 続柄 上 生年月日 職業 健康状態 (既往歴) ご親戚で発達の遅れのある方や精神疾患の方はいらっしゃいますか? いない ・ いる (続柄) 疾患名 ご親戚で筋肉の病気の方はいらっしゃいますか? いない・ いる(続柄) 疾患名 \*妊娠中の状況についてお知らせください 妊娠歴 回 出産歴 回 □近親婚 □人工授精 □体外受精 お子さんを出産時のご両親の年齢 父 歳 母 歳 □健康 □むくみ □高血圧 □蛋白尿 □糖尿 □激しいつわり □貧血 □感染 □切迫流産 □切迫早産 □胎盤異常 □胎児異常 □羊水異常 □放射線照射 □喫煙 □飲酒 □お母様のご病気 \_\_\_\_\_ □内服薬 □その他 \*分娩時の状況についてお知らせください □自然分娩 □帝王切開(理由: ) □前早期破水 □吸引分娩 □鉗子分娩 □誘発分娩 □遷延分娩 □骨盤位(逆子)□羊水混濁 □臍帯巻絡 □胎盤異常 □その他 \*産まれた時の状況についてお知らせください \_\_\_\_\_ 退院は出生より 出生場所 日目 出生体重 g 出生身長 cm 出生頭囲 cm 出生胸囲 cm 仮死 □なし □あり 先天性代謝異常 □正常 □異常( ) 新生児聴覚検査 □パス □リファー( アプガ-スコア (※母子健康手帳の出生の記録のページに記載のある場合は、ご記入をお願いいたします。) 黄疸 □なし □あり(治療:□光線療法 □交換輸血)酸素吸入 □あり □なし □体重増加不良 □嘔吐 □筋緊張低下 □呼吸障害 □高熱 □けいれん □その他

*既往歴についてお知	らせくださ	۶ <b>۷</b> ۱–۷	今までに	大き	な病気や性	E我をしたことがぁ
ますか?						
□熱性けいれん □けいれん □てんかん □髄膜炎 □脳炎						
□肺炎·気管支炎 □中耳炎 □骨折 □頭部外傷 □頭部打撲						
□その他						
*アレルギーについて	お知らせく	ださい	<b>(</b> )			
食物アレルギー 口な	こし □あり	(				)
薬剤アレルギー 口な	こし □あり	(				)
その他アレルギー口な	こし □あり	(				)
*お子様の通園・就学	や歴について	お知	らせくた	ごさい	١	
~ 歳	保育園□	幼稚	園□	(加)	配あり□	無口)
小学校	通常級・追	通常級	+通級・	特別	]支援学級	(知的・情緒)
	特別支援等	之校				
中学校	通常級・追	通常級	+通級・	特別	]支援学級	(知的・情緒)
	   特別支援学	之校				
*他院や他施設での療	で育・リハヒ	ジリ歴	について	お知	1らせくださ	さい
	場所	(施設	名)			内容
~ 歳	3,4121	(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,				
~ 歳						
///						
*今までの通院・入院	と・手術歴に	つい	てお知ら	いけく	ださい	
病名・手術名・		(	年齢			5院○○科
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	10 1/1 1/1		1 m			100011
・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	じについてよ	>/rn	エノゼキ	• 1 \		
*現在使用している薬	•		- • •	٠٧١		
(最新のお薬処方箋のコヒ			,	4). L	N( <del></del> ) <del></del>	
□なし□あり→「あ				-		
内服薬名 一日量			服時間			いることなど
例)デパケン 300m g	2 回	8時・	19 時	食後	、他の散剤と	は混ぜて おおい はんしゅう はんしゅん はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんしゃ はんし

*けいれん発作についてお知らせください					
□あり □なし □以前あった ( <u>歳頃</u> )					
*医療的ケアがあればお知らせください					
□注入(口腔ネラトン・経鼻胃管・胃ろう・腸ろう)□吸引 □酸素					
□気管切開 □人工呼吸器 □その他					
*発育・発達についてお知らせください (○ヶ月または○歳○ヶ月とお書きください)					
首のすわり( ) 寝返り ( ) お座り ( )					
ハイハイ ( ) つかまり立ち( ) つたい歩き( )					
一人歩き ( ) あやすと笑う( ) 人見知り ( )					
バイバイ ( ) 指さし ( ) 動作模倣 ( )					
意味のない言葉(喃語)(年齢					
単語 (年齢					
二語文(年齢					
三語文(年齡 三語文 )					
出来ていたことが出来なくなったことがありますか? 口あり 口なし					
例) ○歳頃~をきっかけに~ができなくなった					
*乳幼児健診でご指摘されたことがありましたらお知らせください。					
1歳6か月健診(					
3 歳健診 ()					
5 歳健診 (					
その他(					
<ul><li>① 運動 □ほとんど動けない □寝返る □座われる □ハイハイできる</li></ul>					
□歩ける □走れる □階段を登れる □ジャンプできる					
□少ける □ 定れる □ □階段を登れる □ □ンヤンノできる □ □片足立ちができる □ 片足ケンケンができる					
□ / 足立らができる □ / 足グングンができる □ / フランコを漕げる □ / フランコを漕げる					
□三輪車に乗れる □自転車に乗れる					
□はめたり組み立てる玩具で遊べる □鉛筆やクレヨンを使える					
□利き手について(□右 □左 □まだ決まっていない)					
② <b>言葉の理解</b> □言葉の理解は難しい □簡単な声かけは理解している					
□ 日常の指示は理解できている □ 会話のほとんどを理解している					
□ 日常の指示は理解できている □ □会話のほとんとを理解している □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					
<ul><li>③ お話・表現 □声や表情で表現する □指さしや動作で要求する</li><li>□パッパ マンマなどの発言なり □単語を託す □2 語文を託す</li></ul>					
□パッパ、マンマなどの発声あり □単語を話す □2 語文を話す □3 語文以上を話す □自由に会話をする					
口の正文外上で前り ロロ田に云前でりる					

*	日常生活についてお知らせください					
(I)	) <b>食事方法</b> □手づかみ □スプーン □フォーク □補助箸					
	食事内容□離乳食(□初期・□中期・□後期)					
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		<u> </u>			
	食事介助 □一人で食べる □一部手					
2	更衣 □一人でできる □一部手伝う					
_		5 □ボタンができる □靴が履	ける			
(3)	<b>排泄</b> □ 一人でできる □ 一部手伝う	,,	., 🕠			
•	□尿を事前に教える□便を事前		不要			
<b>4</b> )	<b>入浴</b> □一人でできる □一部手伝う					
_						
Ŭ	□その他					
	□睡眠時間	午睡時間	 			
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	<u>-</u>			
* 2	お子様の様子についてお知らせください	•				
1	好き・嫌い、得意・不得意なことにつ	いてお知らせください				
	好き・得意なこと					
	嫌い・苦手なこと					
2	性格についてお知らせください					
3	感覚過敏があればお知らせください					
	□音への過敏 (例:掃除機の音が苦手、	、ざわざわした音が苦手)				
	(苦手な音 :		)			
	□触覚過敏(例:新しい服、服のタグ	、糊が手につくことが苦手)				
	(苦手なもの:		)			
	□味覚過敏(例:極端な偏食、歯磨き	が苦手)				
	(嫌い・苦手なもの	好きなもの	)			
	□臭いの過敏 (例:トイレなど特定のにおいが苦手)					
	(		)			
4	幼稚園・保育園での様子をお知らせく	ださい(入園されている方のみ)				
	□運動会などの集団行動ができた	□集団行動ができない				
	□友達とよく遊んだ □	□一人遊びが多い				
	担当保育士から何か問題を指摘されたことがある方はご記入ください。					
	その内容					
⑤	学童期のお子様の様子をお知らせくだ	さい(小学生以上の方のみ)				
	□同年齢のお友達がいる [	□いない				
	□異年齢のお友達がいる	□いない				
	□いじめにあった経験がある	□ない				

□朝の支度が自分でできる □促せばできる □半分手伝う □全介助 □ひらがな・カタカナの読み書きが出来る □できない □ひらがなのみ □算数の文章問題が出来る □できない □主人公の気持ちを考えて作文が書ける □書けない 担任から何か問題を指摘されたことがあればご記入ください。 その内容  *行動についてお知らせください □視線が合いづらい □他の子供に興味がない (一緒に遊べない) □人よりも物のほうに関心がある □名前を呼んでも振り向かない □見せたいものを持ってこない □請を呼んでも振り向かない □見せたいものを持ってこない □言葉の遅れがある □オウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある (いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: ) □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: ) □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状况や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう □忘れ物が多い	□登校しぶり・不登校の時期がある □ない
□算数の文章問題が出来る □できない □主人公の気持ちを考えて作文が書ける □書けない 担任から何か問題を指摘されたことがあればご記入ください。 その内容  *行動についてお知らせください □視線が合いづらい □他の子供に興味がない(一緒に遊べない) □人よりも物のほうに関心がある □名前を呼んでも振り向かない □見せたいものを持ってこない □指さしで興味のあるものを伝えない □言葉の遅れがある □オウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝触性があり、お友達を叩いてしまう	□朝の支度が自分でできる □促せばできる □半分手伝う □全介助
□算数の計算問題が出来る □できない □主人公の気持ちを考えて作文が書ける □書けない 担任から何か問題を指摘されたことがあればご記入ください。 その内容  *行動についてお知らせください □視線が合いづらい □他の子供に興味がない(一緒に遊べない) □人よりも物のほうに関心がある □名前を呼んでも振り向かない □見せたいものを持ってこない □請楽の遅れがある □オウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: ) □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: ) □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□ひらがな・カタカナの読み書きが出来る □できない □ひらがなのみ
□主人公の気持ちを考えて作文が書ける □書けない 担任から何か問題を指摘されたことがあればご記入ください。 その内容  *行動についてお知らせください □視線が合いづらい □他の子供に興味がない(一緒に遊べない) □人よりも物のほうに関心がある □名前を呼んでも振り向かない □見せたいものを持ってこない □指さしで興味のあるものを伝えない □言葉の遅れがある □プウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: ) □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: ) □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □つまくるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとバニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□算数の文章問題が出来る □できない
担任から何か問題を指摘されたことがあればご記入ください。 その内容  *行動についてお知らせください □視線が合いづらい □他の子供に興味がない(一緒に遊べない) □人よりも物のほうに関心がある □名前を呼んでも振り向かない □見せたいものを持ってこない □指えしで興味のあるものを伝えない □言葉の遅れがある □プウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: □衛縮を起こしやすい状況: □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □さるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□算数の計算問題が出来る □できない
*行動についてお知らせください  □視線が合いづらい  □他の子供に興味がない(一緒に遊べない)  □人よりも物のほうに関心がある  □名前を呼んでも振り向かない  □見せたいものを持ってこない  □指さしで興味のあるものを伝えない  □言葉の遅れがある  □オウム返しが目立つ  □一方的に自分の言いたいことだけを言う  □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例:  □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き  □くるくる回るものを見るのが好き  □つま先で歩くことがある  □状況や予定が急に変わると混乱する  □場面の切り替えが悪い  □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する  □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない  □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□主人公の気持ちを考えて作文が書ける □書けない
*行動についてお知らせください □視線が合いづらい □他の子供に興味がない(一緒に遊べない) □人よりも物のほうに関心がある □名前を呼んでも振り向かない □見せたいものを持ってこない □指さしで興味のあるものを伝えない □言葉の遅れがある □オウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	担任から何か問題を指摘されたことがあればご記入ください。
□視線が合いづらい □他の子供に興味がない(一緒に遊べない) □人よりも物のほうに関心がある □名前を呼んでも振り向かない □見せたいものを持ってこない □指さしで興味のあるものを伝えない □言葉の遅れがある □オウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	その内容
□視線が合いづらい □他の子供に興味がない(一緒に遊べない) □人よりも物のほうに関心がある □名前を呼んでも振り向かない □見せたいものを持ってこない □指さしで興味のあるものを伝えない □言葉の遅れがある □オウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	
□他の子供に興味がない(一緒に遊べない) □人よりも物のほうに関心がある □名前を呼んでも振り向かない □見せたいものを持ってこない □指さしで興味のあるものを伝えない □言葉の遅れがある □オウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: ) □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	*行動についてお知らせください
□人よりも物のほうに関心がある □名前を呼んでも振り向かない □見せたいものを持ってこない □指さしで興味のあるものを伝えない □言葉の遅れがある □オウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: )□癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: )□道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □公るくる回るものを見るのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□視線が合いづらい
□名前を呼んでも振り向かない □見せたいものを持ってこない □指さしで興味のあるものを伝えない □言葉の遅れがある □オウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□他の子供に興味がない (一緒に遊べない)
□見せたいものを持ってこない □指さしで興味のあるものを伝えない □言葉の遅れがある □オウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: ) □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: ) □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □音を立てるのが好き □动ま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□人よりも物のほうに関心がある
□指さしで興味のあるものを伝えない □言葉の遅れがある □オウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□名前を呼んでも振り向かない
□言葉の遅れがある □オウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□見せたいものを持ってこない
□オウム返しが目立つ □一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: )□癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: )□道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□指さしで興味のあるものを伝えない
□一方的に自分の言いたいことだけを言う □強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□言葉の遅れがある
□強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する) (こだわりの具体例: ) □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: ) □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	口オウム返しが目立つ
(こだわりの具体例: ) □癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: ) □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□一方的に自分の言いたいことだけを言う
□癇癪がある (癇癪を起こしやすい状況: ) □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□強いこだわりがある(いつものやり方、並べ方などに固執する)
(癇癪を起こしやすい状況: ) □道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	(こだわりの具体例: )
□道路標識やマーク、数字、文字などが大好き □くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□癇癪がある
□くるくる回るものを見るのが好き □音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	(癇癪を起こしやすい状況: )
□音を立てるのが好き □つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□道路標識やマーク、数字、文字などが大好き
□つま先で歩くことがある □状況や予定が急に変わると混乱する □場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□くるくる回るものを見るのが好き
<ul><li>□状況や予定が急に変わると混乱する</li><li>□場面の切り替えが悪い</li><li>□思いどおりにならないとパニックになる・混乱する</li><li>□ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない</li><li>□衝動性があり、お友達を叩いてしまう</li></ul>	□音を立てるのが好き
□場面の切り替えが悪い □思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□つま先で歩くことがある
□思いどおりにならないとパニックになる・混乱する □ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□状況や予定が急に変わると混乱する
□ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない □衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□場面の切り替えが悪い
□衝動性があり、お友達を叩いてしまう	□思いどおりにならないとパニックになる・混乱する
	□ひと時もじっとしていられず、落ち着きがない
□忘れ物が多い	□衝動性があり、お友達を叩いてしまう
	□忘れ物が多い
□ごっこ遊びをしない	□ごっこ遊びをしない
□遊びに集中しすぎてやめられない	□遊びに集中しすぎてやめられない

r	
*ご家庭での生活についてお知らせくか	<b>ごさい。</b>
□食事を3食とっている。	
□家族と一緒に食事をしている。	
□定期的に運動をしている。(	)
*ゲームに関してお困りでいらっしゃる	る方はお知らせください。
□家庭内でゲームをする時間のルールを	と設けている
□保護者もゲームに興味関心を持ってレ	ゝる (父□ 母□)
その他	
	)
*当院に希望することをお知らせくだる	ない(複数同签可)
	□デイケア
□診断	□パイノノ□お子様との接し方を教えて欲しい
□検査(心理検査・脳波など)	
□薬物療法	□進学について相談したい
□心理療法・カウンセリング	□他の病院の治療経過が思わしくない
□療育	□診断書の交付 ※初診時には発行出来ません
□その他(	)

やまだこどもクリニック